



اطلاعات دوره

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: - رتبه علمی: - رشته تحصیلی: - پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: - تلفن تماس: -	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر همایون بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: 09123722957 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: خون شناسی و انتقال خون نوع و تعداد واحد: تئوری - نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: فیزیولوژی رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح درس: در این درس دانشجو با ساختار فیزیولوژی خون و اصول انتقال خون آشنا می شود و خود را برای کاربرد خون در اتاق عمل و اتاق بهبودی و کنترل واکنش های ناشی از انتقال خون آماده می کند.		

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسین
				مهارت	دانش	نگرش						
1	آشنایی با خون و اجزا آن (گلبول قرمز- سفید-پلاکت -پلاسما)	خون ، وظایف دستگاه گردش خون، مغز استخوان، گلبول قرمز-سفید-پلاکت -پلاسما	اجزای خون ، وظایف دستگاه گردش خون، مغز استخوان، گلبول قرمز- سفید-پلاکت -پلاسما را بیان کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	
2	آشنایی با تولید خون در دوران جنینی ، تولیدو تمایز سلول های بنیادی در مغز استخوان	تولید خون در دوران جنینی، تمایز سلول های بنیادی در مغز استخوان، ارگان های تولید کننده خون بعد از تولد را بیان کند	تولید خون در دوران جنینی، تمایز سلول های بنیادی در مغز استخوان، ارگان های تولید کننده خون بعد از تولد را بیان کند.	*	*	*	حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	
3	آشنایی با انواع تست های تشخیصی خون	آزمایشات بیوشیمی خون و میزان نرمال انواع، تغییرات تست های تشخیصی بیماری ها	میزان نرمال و غیرنرمال آزمایشات خون و تغییرات تست های تشخیصی خونی در بیماری ها را بیان کند.				حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت		
4	آشنایی با پیوند مغز استخوان	انواع روش های پیوند های مغز استخوان، مراقبت های درمانی و پرستاری	انواع روش های پیوند های مغز استخوان، مراقبت های درمانی و پرستاری را بیان کند.				حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت		حضور
5	آنمی و انواع آن	آنمی ناشی از فقر آهن/ آنمی ناشی از فقر اسید فولیک/سیانوکوبالامین ، علل-تشخیص بالینی و مراقبت	آنمی ناشی از فقر آهن- آنمی ناشی از فقر اسید فولیک-سیانوکوبالامین ، علل-تشخیص بالینی و مراقبت بالینی را بیان کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	
6	آنمی و انواع آن	آنمی آپلاستیک/ آنمی ناشی از خونریزی/تشخیص بالینی و مراقبت بالینی	آنمی آپلاستیک-آنمی ناشی از خونریزی-تشخیص بالینی و مراقبت بالینی را بیان کند.	*	*	*	حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	حضور فعال	



7	آنمی و انواع آن	آنمی همولیتیک-آنمی ناشی از بیماری های مزمن-آنمی اکتسابی-علل-تشخیص بالینی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی	انواع آنمی همولیتیک-آنمی ناشی از بیماری های مزمن-آنمی اکتسابی-علل-تشخیص بالینی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی را بیان کند.	*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل-مسأله	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی
8	انواع اختلال پلاکتی	انواع اختلال پلاکتی-علل-تشخیص بالینی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی	انواع اختلال پلاکتی-علل-تشخیص بالینی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی را بیان کند.	*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل-مسأله	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی
9	انواع پلی سایتمی-هموکروماتوزیس	پلی سایتمی-هموکروماتوزیس-علل-تشخیص بالینی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی	پلی سایتمی، موکروماتوزیس، علل-تشخیص بالینی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی را بیان کند.	*	*		حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی
10	انواع اختلالات انعقادی و خونریزی دهنده	اختلالات انعقادی و خونریزی دهنده-علل-تشخیص بالینی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی	اختلالات انعقادی و خونریزی دهنده-علل-تشخیص بالینی و پاراکلینیکی-درمان و مراقبت بالینی را بیان کند.	*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل-مسأله	حضور فعال	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی
11	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	آزمون میان ترم	ماژیک و تخته، پاورپوینت	آزمون میان ترم

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

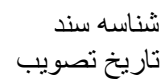
² روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



			ت									
12	ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی -	ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی -تاریخچه-گروه های خونی-سیستم Rh	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور	*	*	ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی -تاریخچه-گروه های خونی-سیستم Rh را بیان کند.		
13	عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی -	عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی - پیشگیری- درمان و مراقبت بالینی	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور و تمرین عملی	*	*	عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی - پیشگیری- درمان و مراقبت بالینی را بیان کند.		
12	واکنش های آلرژیک و تب زا ناشی از ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی	انواع واکنش های آلرژیک و تب زا ناشی از ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور و تمرین عملی	*	*	انواع واکنش های آلرژیک و تب زا ناشی از ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی را بیان کند.		
13	مسمومیت و اختلالات ناشی از ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی	مسمومیت سیتراتی- هیپوترمی-اختلالات اسید و باز ناشی از ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور و تمرین عملی	*	*	انواع مسمومیت سیتراتی-هیپوترمی-اختلالات اسید و باز ناشی از ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی را بیان کند.		
14	سپتیمی-سندرم شوک ریوی ناشی از ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی	سپتیمی-سندرم شوک ریوی ناشی از ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور و تمرین عملی	*	*	سپتیمی ها، سندرم شوک ریوی ناشی از ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی را بیان کند.		
15	آشنایی با انواع فراورده های خونی-خون کامل-پکسل-کرایو-FFP-کرایو-پلاکت تغلیظ شده	انواع فراورده های خونی-خون کامل-کرایو-پکسل-کرایو-FFP-پلاکت تغلیظ شده را بیان کند.	ماژیک و تخته، پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور و تمرین عملی	*	*			



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		ت								FFP-کرایو-پلاکت تغلیظ شده		
	سوال و جواب شفاهی	ماژیک و تخته، پاورپوین ت	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور و تمرین عملی		*	*	اکسپنדרهای پلاسمایی صناعی را بیان کند.	اکسپنדרهای پلاسمایی صناعی	آشنایی با اکسپنדרهای پلاسمایی صناعی	16
امتحان												17



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رعایت حضور در کلاس براساس آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد و غیبت بیش از حد مجاز دوره منجر به حذف دوره می شود.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی جهت حضور در آزمون پایانی دوره ضرورت دارد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) جزوه ارزشیابی تکوینی می باشد.
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- در صورت تمایل به استفاده از ضبط صوت و یا تصویر کلاس درس هماهنگی با استاد مربوطه و گرفتن اجازه ضرورت دارد.
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.



روش ارزیابی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	فعالیت دانشجو، انجام تکالیف، حضور و غیاب	10 درصد از نمره نهایی
تکوینی ^۵	کوئیز، تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم	40 درصد از نمره نهایی
تراکمی ^۶	آزمون کتبی پایان ترم	50 درصد از نمره نهایی

منابع درس (آخرین ویرایش)

1. برونر و سودارث درسنامه پرستاری داخلی و جراحی (خون شناسی ترجمه صدیقه عاصمی
2. بیماری های خون و انکولوژی هاریسون مولف دی لونگو انتشارات اندیشه رفیع
3. هماتولوژی سلولی و مولکولی مولف نادر وظیفه شیران
4. خونشناسی پزشکی مجتبی طبرستانی

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی